

## Фонд оценочных средств для «Научно-исследовательской работы»

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать.</b> Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.</p> <p><b>Уметь.</b> Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Владеть.</b> Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p> <p>Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p><b>Отлично:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</li> <li>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</li> <li>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</li> </ol> <p><b>Хорошо:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</li> <li>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</li> <li>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</li> </ol> <p><b>Удовлетворительно:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень усвоения</li> </ol>	Задания для научно-исследовательской работы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (в последней редакции).
ОПК-2. Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения,	<p><b>Знать.</b> Принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и умеет оценивать их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Уметь.</b> Уметь проводить экспериментальные исследования систем передачи, распределения, обработки и хранения</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</li> </ol>	Задания для научно-исследовательской работы	

<p>обработки и хранения информации</p>	<p>информации. <b>Владеть.</b> Навыками реализации новых принципов и методов обработки и передачи информации в современных инфокоммуникационных системах и сетях; передовым отечественным и зарубежным опытом исследования современных инфокоммуникационных систем и /или их составляющих.</p>		<p>материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p>		
<p>ПК-2. Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования</p>	<p><b>Знать.</b> Методики сбора, анализа и обработки статистической информации инфокоммуникационных систем. <b>Уметь.</b> Проводить исследования характеристик телекоммуникационного оборудования и оценки качества предоставляемых услуг. <b>Владеть.</b> Навыками анализа научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; навыками проведения экспериментальных работ по проверке достижимости технических характеристик, радиоэлектронной аппаратуры.</p>		<p><b>Неудовлетворительно:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>Задания для научно-исследовательской работы</p>	

## Задания для «Научно-исследовательской практики»

(УК-1; ОПК-2; ПК-2)

- изучить материалы необходимые для выполнения индивидуального задания на практику и выполнить данное задание;
- методы исследования и проведения научных, опытно-конструкторских и экспериментальных работ;
- правила эксплуатации устройств и систем телекоммуникаций на железнодорожном транспорте;
- управления и исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем в области автоматизации и управления;
- действующие инструкции и нормативные документы по техническому обслуживанию и ремонту систем связи, а также порядок их применения;
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое и (или) экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- в окончательном виде сформулировать тему выпускной квалификационной работы и обосновать целесообразность ее разработки.

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающегося в результате прохождения практики.

Титульный лист отчета должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями (Приложение).

Во время прохождения практики студент готовит отчет, передает руководителю практики от университета, в котором следует представить:

- введение, где представлены сведения о предприятии, на котором проходила практика: административное положение, структура предприятия, взаимодействие его отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи, информационная структура организации, информационно-коммуникационные технологии, используемые в организации.
- тему для исследования (согласно теме дипломного проектирования), выданную руководителем дипломного проектирования;
- перечень изученных методических материалов;
- обзор изученных источников информации;

Отчет, проверенный и завизированный руководителем практики от университета на своей кафедре, студент передает руководителю практики кафедры «АТиС» на рецензию в недельный срок по окончании практики. Защита отчета осуществляется в сроки, определяемые графиком учебного процесса (конкретный день назначает руководитель практики от вуза). Оценка выставляется на основании содержания отчета и результатов его защиты по пятибалльной шкале.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к выполнению и защите магистерской диссертации.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При определении оценки практики учитываются следующие факторы:

- качество ответов на зачете;
- выполнение индивидуального задания;
- научно-исследовательская работа на производстве;
- производственная оценка практики;
- правильность и аккуратность оформления отчета.

Общий итог проведения практики студентов подводится на студенческой конференции с участием руководителей практик.

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей  
сообщения»

Кафедра: «Автоматика, телемеханика  
и связь»

ОТЧЕТ ПО  
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил (а) студент (ка) \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
(от университета) \_\_\_\_\_

Хабаровск  
201\_

## образец оформления отчета

С ... по ... я проходил (а) научно – исследовательскую практику в (точное название организации в соответствии с приказом о практике) в отделе (точное название отдела или подразделения) в должности (точное название уточнить в отделе кадров этой организации).

За время прохождения научно – исследовательской практики в процессе консультаций с ведущими специалистами организации мне удалось уточнить направление и конкретизировать тему моей магистерской диссертации, были сформулированы цель исследования и задачи.

Во время практики был расширен список литературы по теме моей работы и собрана реальная информация для конкретных расчетов (сделать краткую аннотацию собранной информации).

Считаю, что практика была хорошо организована и существенно помогла мне при работе над магистерской диссертацией.

ПОДПИСЬ

ОТЧЕТ УТВЕРЖДАЮ (или «Прохождение практики подтверждаю»)

Руководитель практики

Дата

---

подпись

ФИО